

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 6  
от 11.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор МБОУ ООШ  
п. свх. Песковатский

---

Н.Л. Киселева  
Приказ от 11.04.2024 г. №34

***ОТЧЕТ***  
***О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***  
  
***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО***  
***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ***  
***ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ***  
***П. СВХ. ПЕСКОВАТСКИЙ***  
***ГРЯЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА***  
***ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ***

2023 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**основной общеобразовательной школы п. свх. Песковатский**  
**Грязинского муниципального района Липецкой области**  
**за 2023 год**

**Введение**

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы п. свх. Песковатский проведено в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2024 года.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. свх. Песковатский Грязинского муниципального района Липецкой области
- 1.2. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.
- 1.3. Тип: общеобразовательная организация.
- 1.4. Учредитель: администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области.
- 1.5. Наименование филиалов: нет.
- 1.6. Место нахождения: Липецкая область, Грязинский район, п. свх. Песковатский, улица Школьная, дом 13.
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 399081, Липецкая область, Грязинский район, п. свх. Песковатский, улица Школьная, д. 13.
- 1.8. **Банковские реквизиты:** ИНН/КПП 4802006131/480201001  
р/с 40701810200001000295 Отделение Липецк Банка России//УФК по Липецкой области г. Липецк. БИК 014206212
- 1.9. **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** Серия 48 №001526304 Межрайонная Инспекции ФНС №1 по Липецкой области. ОГРН:1024800523351
- 1.10. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:** серия 48 №001526308 Межрайонная Инспекции ФНС №1 по Липецкой области, ИНН: 4802006131
- 1.11. **Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):**  
В новой редакции: приказ отдела образования администрации Грязинского муниципального района от 17.02.2017 г. №146; при внесении в ЕГРЮЛ записи от 31.03.2017 г. Межрайонной ИФНС №6 по Липецкой области.
- 1.12. **Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия):** лицензия серия 48 Л01 регистрационный №0000770, выдана управлением образования и науки Липецкой области 23.06.2014 г., лицензия действительна бессрочно.
- 1.13. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): свидетельство о государственной аккредитации серия 48 А01, №0000254, выдано Департаментом образования и науки администрации Липецкой области 10 февраля 2015 г. срок действия до 10 февраля 2027 года.
- 1.14. Телефон: 8(47461) 3 64 32
- 1.15. Факс: нет
- 1.16. e-mail: peskovschool@mail.ru

1.17. Сайт: <http://peskschool.ru/-docs-/passdbou.rtf>

1.18. ФИО руководителя: Киселева Наталья Леонидовна

1.19. ФИО заместителей: Голикова Ольга Ивановна

Губанова Ольга Юрьевна

1.20. ФИО советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Антипов Геннадий Олегович

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ ООШ п. свх. Песковатский осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования.

Образовательные программы МБОУ ООШ п. свх. Песковатский разработаны на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 372,
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05. 2023 г. № 370,
- федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

#### Контингент обучающихся образовательного учреждения

| Классы                        | Количество обучающихся |
|-------------------------------|------------------------|
| 1-4 классы                    | 49                     |
| 5-9 классы                    | 50                     |
| Средняя наполняемость классов | 11                     |

#### Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по уровням образования)

| Уровни учебных программ | Уровни образования |                    |                |                    |
|-------------------------|--------------------|--------------------|----------------|--------------------|
|                         | начальное общее    |                    | основное общее |                    |
|                         | Кол-во классов     | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Базовый уровень         | 4 (1-4)            | 49                 | 5 (5-9)        | 99                 |
|                         | Из них:            | ООО НОО - 49       |                | ООП ООО - 50       |

### Сведения о социальном статусе обучающихся

| №<br>п/п | Показатель                                                                   | 1-9 классы | 1-4<br>класс | 5-9<br>класс |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|--------------|
| 1.       | Количество детей в школе                                                     | 99         | 49           | 50           |
| 2.       | Количество девочек                                                           | 41         | 18           | 23           |
| 3.       | Количество мальчиков                                                         | 58         | 31           | 27           |
| 4.       | Количество неполных семей/в них детей                                        | 21/33      |              |              |
|          | В т.ч. матерей/одиночек/в них детей                                          | 7/15       | 4/12         | 3/3          |
|          | В т.ч. отцов-одиночек/в них детей                                            | 2/4        | 2/4          | 2/4          |
| 5.       | Количество детей из социально незащищенных семей                             | 2          | 2            | -            |
| 6.       | Количество опекаемых детей (всего)                                           | 1          | -            | 1            |
|          | В т.ч. дети-сироты                                                           | -          | -            | -            |
|          | В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей                              | -          | -            | -            |
|          | В т.ч. опекаемые                                                             | 1          | -            | 1            |
| 7.       | Количество детей-инвалидов                                                   | 3          | -            | 3            |
| 8.       | Количество многодетных семей/в них детей                                     | 16/33      | 9/24         | 6/9          |
|          | из них обучающихся в школе                                                   | 33         | 24           | 9            |
| 9.       | Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей           | 0          | 0            | 0            |
| 10.      | Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семье/в них детей | 0          | 0            | 0            |

### Обновление образовательной деятельности

В 2023 году произошли изменения в образовательной деятельности школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и ООО 2-4 х и 6 – 7 классов МБОУ ООШ п. свх. Песковатский, а также на Федеральную образовательную программу.

В целях организации работы по обновленным ФГОС в соответствии с дорожной картой педагоги школы изучили необходимые нормативные документы и разработали рабочие программы по предметам на основе конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru>. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году в образовательный процесс продолжилось внедрение дистанционного обучения, видео - уроков, проведение он-лайн уроков, применение электронного документооборота. В учебном процессе расширилось использование цифровой образовательной платформы «Сферум», продолжилось использование платформ «Учи.ру», «Российская электронная

школа». На платформе Учи.ру учащиеся школы приняли участие в он-лайн олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру, финансовой грамотности и предпринимательству, олимпиадах «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», а также в марафоне «Воздушное королевство». На платформе «РЭШ» ученики 8-9 классов прошли мониторинги функциональной грамотности.

#### **Участие в инновационной деятельности**

МБОУ ООШ п. свх. Песковатский в 2023 г. продолжила участие в сетевом региональном проекте по разработке и апробации механизмов реализации принципов гуманной педагогики «Формирующая образовательная среда» (приказ ГАУ ДПО ЛО «ИРО» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» от 15.08. 2022 г. № 224/1-од).

Участие в проекте определено мероприятиями, запланированными методической службой школы.

## **2.2. Структура и система управления образовательной организации**

Управление МБОУ ООШ п. свх. Песковатский осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление школой осуществляют директор и Совет образовательного учреждения. Педагогический совет школы является главным органом в решении и принятии вопросов педагогического процесса.

Общее управление школой осуществляет директор Киселева Наталья Леонидовна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

В МБОУ ООШ п. свх. Песковатский работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива работников учреждения, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

*Общее собрание трудового коллектива работников школы* в 2023 году было проведено 2 раза и в рамках своей компетенции приняло решение по следующим вопросам:

- о внесении изменений в Положения об оплате труда работников МБОУ ООШ п. свх. Песковатский;
- о выполнении мер антитеррористической защищенности школы;
- о создании необходимых условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся,
- о выполнении требований к организации питания обучающихся;
- о выполнении режима работы и требований к организации рабочих мест и соблюдения гигиенического режима.

*Совет школы МБОУ ООШ п. свх. Песковатский* в 2023 году осуществлял свою деятельность и принимал решения, входящие в его компетенцию на основании Устава школы, в соответствии с планом работы на 2023 год. Были проведены 2 заседания с рассмотрением следующих вопросов:

- обсуждение перехода на федеральную образовательную программу, переход на обновленный ФГОС в 2023-2024 учебном году обучающихся 2-4 классов, 6 и 7 классов, нового учебного плана в условиях введения обновленного ФГОС, программ внеурочной деятельности, режима работы школы,
- организации и проведения мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню Знаний, празднику Последнего звонка;

- проведение мероприятий по благоустройству здания и территории школы в летний период и организация летней занятости учащихся;
- организации питания школьников, составление плана работы комиссии по контролю качества питания, проведении анкетирования по вопросам питания в школе;
- осуществление мер по усилению безопасности обучающихся и сохранению их здоровья;
- участия школы в инновационной деятельности – федеральном проекте «Формирующая образовательная среда»;
- осуществление мероприятий в рамках операции «Всеобуч», принятие мер по преодолению пропусков занятий обучающимися;
- активизация работы школьного Совета по профилактике правонарушений обучающихся, усиление родительского контроля досуга обучающихся.

План работ Совета школы в 2023 году выполнен полностью.

*Педагогический совет школы* является высшей формой коллективной методической работы.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического совета являются все учителя школы, включая совместителей. Председателем Педагогического совета является директор школы. Он назначает своим приказом секретаря Педагогического совета сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Протоколы хранятся в школе постоянно.

Педагогический совет определяет:

- порядок проведения промежуточных аттестаций для учащихся не выпускных классов;
- порядок приема в школу;
- условный перевод обучающихся, имеющих академическую задолженность в следующий класс;
- оставление на повторный год обучения, перевод на семейное образование (по усмотрению родителей) учащихся, имеющих академическую задолженность по двум или более предметам по результатам учебного года;
- перевод в следующий класс обучающихся, освоивших курс в полном объеме;
- участвует в подготовке и обсуждении Публичного отчета директора школы.

В течение 2023 года в МБОУ ООШ п. свх. Песковатский проводились следующие педагогические советы:

| Тема педсовета                                                                                            | Сроки  | Ответственные                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса»                     | март   | Директор<br>Заместитель<br>директора |
| «О допуске к государственной итоговой аттестации»                                                         | май    | Директор<br>Заместитель<br>директора |
| «О переводе учащихся 1-8 классов»                                                                         | май    | Директор<br>Заместитель<br>директора |
| «Об отчислении учащихся 9 класса, выдаче аттестатов и завершении 2022-2023 учебного года»                 | июнь   | Директор<br>Заместитель<br>директора |
| «Анализ итогов 2022-23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023-24 учебном году» | август | Директор<br>Заместитель<br>директора |
| Совершенствование качества образования                                                                    | ноябрь | Заместитель<br>директора             |

В целях организации участия обучающихся и их родителей в МБОУ ООШ п. свх. Песковатский действуют ученическое самоуправление в лице Совета учащихся и родительское самоуправление в лице Совета родителей.

*Совет родителей* в 2023 году проводил работу по направлениям:

- финансово - хозяйственная деятельность школы;
- организация учебного процесса в условиях введения обновленных ФГОС и новой федеральной образовательной программы;
- организация питания обучающихся.

Совет родителей принял участие в обсуждении таких вопросов как:

- оптимизация режима питания школьников, обеспечение открытости организации питания в школе с помощью анкетирования по вопросам питания, размещения материалов на сайте школы;
- предметы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений,
- безопасность детей на дорогах.

В 2023 была продолжена работа по изучению мнений родителей по обозначенным вопросам в виде проведения анкетирования.

Согласно плана были проведены 2 общешкольных родительских собрания, на которых освещались вопросы организации питания, создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, профилактики дорожно-транспортного травматизма, формирования здорового образа жизни детей.

В течение 2023 года согласно планам классных руководителей были проведены 4-5 классных родительских собраний в каждом классе.

На заседаниях *Совета обучающихся* в 2023 году были рассмотрены вопросы:

- организации отдыха в каникулярное время, прохождения летней практики;
- изучения потребностей школьников в организации внеурочной деятельности;
- работа спортивного клуба, организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

Администрацией школы осуществлялись мероприятия согласно плану внутришкольного контроля. Приоритетными вопросами контроля в 2023 году стали:

- адаптация учащихся 1 и 5 классов,
- реализация обновленных ФГОС в 1-7 классах,
- подготовка обучающихся к ГИА,
- осуществление педагогами школы работы по формированию метапредметных компетенций обучающихся,
- работа по преодолению неуспешности обучающихся,
- здоровьесбережение обучающихся в учебное и внеучебное время.

Согласно плана были посещены уроки в начальной и основной школе, производились совместно с родителями проверки организации питания.

По результатам внутришкольного контроля можно сделать выводы:

1. адаптация обучающихся 1 и 5 классов прошла успешно;
2. педагоги школы методически подготовлены к внедрению обновленных ФГОС;
3. учителя на уроках проводят работу по формированию навыков чтения, письма, монологической речи, проведения сравнительного анализа, логических операций;
4. в системе проводится работа по подготовке обучающихся к ГИА по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, географии, информатике, химии с помощью организации дополнительных занятий и освещения вопросов ГИА на уроках;
5. работа со слабоуспевающими учащимися осуществляется в системе учителями начальных классов, учителями математики. Следует повысить эффективность работы по преодолению проблем в обучении отдельных учащихся 5, 7 и 8 классов в урочное и во внеурочное время.

## 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Результаты промежуточной аттестации

Показатели годовой успеваемости и качества знаний в 2022-2023 году составили 94% и 38% соответственно. В сравнении с прошлым годом успеваемость возросла на 2 %, качество знаний снизилось на 4 %. По итогам года на «5» по всем предметам успевают 4 ученика: по математике, русскому языку, окружающему миру, литературе, все эти ученики оставлены на повторный год обучения. В 5-9 классах неуспевающих обучающихся нет.

Причины неуспеваемости обучающихся были проанализированы на заседании педагогического совета, учителями-предметниками составлены планы по преодолению неуспеваемости по предметам данных обучающихся.

### *Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов:*

К ГИА были допущены 10 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация была проведена по 2 обязательным предметам: математике и русскому языку, а также предметам по выбору: обществознанию, географии.

### *Результаты ГИА*

| Предметы           | Русский язык | Математика | География | Обществознание |
|--------------------|--------------|------------|-----------|----------------|
| Успеваемость, %    | 100          | 100        | 100       | 100            |
| Качество знаний, % | 60           | 60         | 60        | 60             |
| Средний балл       | 3,7          | 3,6        | 3,8       | 3,6            |

### *Анализ результатов ГИА*

| Количество отметок по предметам | Русский язык | Математика | География | Обществознание |
|---------------------------------|--------------|------------|-----------|----------------|
| «5»                             | 1 (10%)      | -          | 2(20%)    | -              |
| «4»                             | 5 (50%)      | 6 (60%)    | 4 (40%)   | 6 (60%)        |

|     |         |         |         |         |
|-----|---------|---------|---------|---------|
| «3» | 4 (40%) | 4 (40%) | 4 (40%) | 4 (40%) |
| «2» | -       | -       | -       | -       |

Сравнение годовых отметок с экзаменационными:

Подтвердили годовые отметки по русскому языку 7 человек (70%), выше годовой сдали 2 человека (20%), ниже годовой – 1 человек (10%).

По математике подтвердили годовые отметки 10 человек (100 %).

По обществознанию подтвердили годовые отметки 5 человек (50 %), 3 (30%) получили отметку ниже годовой, 2 (20%) – выше.

По географии подтвердили годовые отметки 7 человека (70 %), двое получили отметку ниже годовой (20%) и 1 человек выше (10%).

Получили аттестаты об основном общем образовании – 10 человек (100% из числа допущенных).

### **Анализ результатов Всероссийских проверочных работ**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ с. Петровка на основании приказа Федеральной службы по надзору сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15.03.2023 г. по 20.05.2023 г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8 классах.

ВПР 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР 2023 года являлись все обучающиеся 4 – 8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике, обществознанию, географии в 6 классе;
- по русскому языку, математике, немецкому языку, физике, обществознанию в 7 классе;
- по русскому языку, математике, истории, физике в 8 классе.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО

Участниками ВПР весной 2023 года являлись обучающиеся 4-8 классов образовательной организации. Учащиеся 4 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру; учащиеся 5 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории; учащиеся 6 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, географии, обществознанию; учащиеся 7 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, физике; учащиеся 8 класса приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

| Класс          | Предметы/количество участников |                     |                           |                             |
|----------------|--------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------------|
| <b>4 класс</b> | Русский язык<br>100%           | Математика<br>100%  | Окружающий мир<br>87,5%   |                             |
| <b>5 класс</b> | Русский язык<br>78,5%          | Математика<br>85,7% | Биология<br>71,4%         | История<br>78,5%            |
| <b>6 класс</b> | Русский язык<br>85,7%          | Математика<br>85,7% | География<br>85,7%        | Обществозн<br>ание<br>71,4% |
| <b>7 класс</b> | Русский язык<br>100%           | Математика<br>85,7% | История<br>85,7%          | Физика<br>85,7%             |
| <b>8 класс</b> | Русский язык<br>80%            | Математика<br>80%   | Обществозн<br>ание<br>80% | Биология<br>70%             |

#### Статистика по отметкам

| Класс          | «2»   | «3»   | «4»   | «5»   |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| <b>4 класс</b> |       |       |       |       |
| Русский язык   | 0%    | 12,5% | 62,5% | 25%   |
| Математика     | 0%    | 25%   | 50%   | 25%   |
| Окружающий мир | 0%    | 14,3% | 57,1% | 28,6% |
| <b>5 класс</b> |       |       |       |       |
| Русский язык   | 18,2% | 36,4% | 36,4% | 9%    |
| Математика     | 8,3%  | 41,7% | 41,7% | 8,3%  |
| Биология       | 0%    | 50%   | 30%   | 20%   |
| История        | 0%    | 54,5% | 18,2% | 27,3% |
| <b>6 класс</b> |       |       |       |       |

|                |       |       |       |       |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| Русский язык   | 16,7% | 16,7% | 66,6% | 0%    |
| Математика     | 16,7% | 33,3% | 50%   | 0%    |
| География      | 0%    | 66,7% | 33,3% | 0%    |
| Обществознание | 0%    | 60%   | 40%   | 0%    |
| <b>7 класс</b> |       |       |       |       |
| Русский язык   | 0%    | 42,8% | 28,6% | 28,6% |
| Математика     | 0%    | 50%   | 33,3% | 16,7% |
| История        | 0%    | 16,7% | 50%   | 33,3% |
| Физика         | 0%    | 33,4% | 33,3% | 33,3% |
| <b>8 класс</b> |       |       |       |       |
| Русский язык   | 12,5% | 37,5% | 50%   | 0%    |
| Математика     | 0%    | 50%   | 50%   | 0%    |
| Обществознание | 0%    | 62,5% | 37,5% | 0%    |
| Биология       | 0%    | 43%   | 57%   | 0%    |

Результат ВПР по каждому классу представлен в таблицах ниже.

#### **ВПР по русскому языку 4 класс**

| Всего уч-ся                                    | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 8                                              | 8                 | 2   | 5   | 1   | -   | 87,5              | 100            |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                   |     |     |     |     | 5                 | 62,5           |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                   |     |     |     |     | 1                 | 12,5           |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                   |     |     |     |     | 2                 | 25             |

#### **Качественная оценка результатов проверочной работы по русскому языку 4 классе**

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-13 баллов | 14-23 баллов | 24-32 баллов | 33-38 баллов |
|--------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 8            | 8                | -           | 1            | 5            | 2            |

#### **ВПР по математике 4 класс**

| Всего уч-ся | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|-------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 8           | 8                 | 2   | 4   | 2   | -   | 75                | 100            |

|                                                |   |      |
|------------------------------------------------|---|------|
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию | 7 | 79,5 |
| понижили результата в ходе ВПР                 | - | -    |
| повысили результат в ходе ВПР                  | 1 | 12,5 |

**Качественная оценка результатов проверочной работы  
по математике 4 классе**

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-5 баллов | 6-9 баллов | 10-14 баллов | 15-20 баллов |
|--------------|------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 8            | 8                | -          | 2          | 4            | 2            |

**ВПР по окружающему миру 4 класс**

| Всего уч-ся                                    | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 8                                              | 7                 | 2   | 4   | 1   | -   | 86                | 100            |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                   |     |     |     |     | 6                 | 75             |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                   |     |     |     |     | 1                 | 25             |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                   |     |     |     |     | -                 |                |

**Качественная оценка результатов проверочной работы  
по окружающему миру 4 классе**

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-5 баллов | 6-9 баллов | 10-14 баллов | 15-20 баллов |
|--------------|------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 8            | 8                | -          | 2          | 4            | 2            |

Анализируя полученные данные по **4 классу**, можно отметить, что все ученики успешно справились с ВПР.

Подтвердили свою оценку по математике – 79,5%, русскому языку – 62,5%; по окружающему миру - 75%;

повысили – 12,5% - по математике, 25% - по русскому языку;

понижили – 12,5% - по русскому языку, 25% - по окружающему миру.

**ВПР 5 класс**  
**ВПР по русскому языку 5 класс**

| Всего уч-ся                                    | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 14                                             | 11                | 1   | 4   | 4   | 2   | 45,45             | 81,82          |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                   |     |     |     |     | 8                 | 72,73          |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                   |     |     |     |     | 2                 | 18,18          |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                   |     |     |     |     | 1                 | 9,09           |

**Качественная оценка результатов проверочной работы  
по русскому языку в 5 классе**

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-17 баллов | 18-28 баллов | 29-38 баллов | 39-45 баллов |
|--------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 14           | 11               | 2           | 4            | 4            | 1            |

**ВПР по математике 5 класс**

| Всего учащихся                                 | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Успеваемость % |
|------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 14                                             | 12               | 1   | 5   | 5   | 1   | 50%        | 91,7%          |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                  |     |     |     |     | 10         | 83,33          |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                  |     |     |     |     | 1          | 8,33           |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                  |     |     |     |     | 1          | 8,33           |

**Качественная оценка результатов проверочной работы  
по математике в 5 классе**

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-4 баллов | 5-8 баллов | 9-12 баллов | 13-15 баллов |
|--------------|------------------|------------|------------|-------------|--------------|
| 14           | 12               | 1          | 5          | 5           | 1            |

### ВПР по истории 5 класс

| Всего уч-ся                                    | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 14                                             | 11                | 3   | 2   | 6   | 0   | 45                | 100            |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                   |     |     |     |     | 11                | 100            |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                   |     |     |     |     | -                 |                |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                   |     |     |     |     | -                 |                |

### Качественная оценка результатов проверочной работы по истории 5 класс

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-3 баллов | 4-7 баллов | 8-11 баллов | 12-15 баллов |
|--------------|------------------|------------|------------|-------------|--------------|
| 14           | 11               | 0          | 6          | 2           | 3            |

### ВПР по биологии 5 класс

| Всего уч-ся                                    | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 14                                             | 10                | 2   | 3   | 5   | -   | 50                | 100            |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                   |     |     |     |     | 10                | 100            |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                   |     |     |     |     | -                 |                |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                   |     |     |     |     | -                 |                |

### Качественная оценка результатов проверочной работы по биологии 5 классе

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-11 баллов | 12-17 баллов | 18-23 баллов | 24-29 баллов |
|--------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 14           | 10               | -           | 5            | 3            | 2            |

Анализируя полученные данные по **5 классу**, можно отметить, что двое участников получили неудовлетворительную оценку по русскому языку, один участник получил неудовлетворительную оценку по математике. Подтвердили свою оценку по математике – 83,3%, русскому языку – 72,73%; по биологии - 100%, по истории – 100%;

повысили – 8,33% - по математике, 9,09% - по русскому языку;  
 понизили – 18,18% - по русскому языку, 8,33% - по математике.

### **ВПР 6 класс**

#### **ВПР по математике 6 класс**

| Всего учащихся                                 | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 7                                              | 6                 | -   | 3   | 2   | 1   | 50%               | 83,3%          |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                   |     |     |     |     | 5                 | 83,3           |
| понизили результата в ходе ВПР                 |                   |     |     |     |     | 1                 | 16,67          |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                   |     |     |     |     |                   |                |

#### **Качественная оценка результатов проверочной работы по математике в 6 классе**

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-5 баллов | 6-9 баллов | 10-13 баллов | 14-16 баллов |
|--------------|------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 7            | 6                | 1          | 2          | 3            | -            |

#### **ВПР по русскому языку 6 класс**

| Всего уч-ся                                    | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 7                                              | 6                 | 0   | 4   | 1   | 1   | 66,66             | 83,33          |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                   |     |     |     |     | 6                 | 100            |
| понизили результата в ходе ВПР                 |                   |     |     |     |     | 0                 | 0              |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                   |     |     |     |     | 0                 | 0              |

#### **Качественная оценка результатов проверочной работы по русскому языку в 6 классе**

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-24 баллов | 25-34 баллов | 35-44 баллов | 45-51 баллов |
|--------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 7            | 6                | 1           | 1            | 4            | 0            |

#### **ВПР по географии 6 класс**

| Всего уч-ся | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости |
|-------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|
|-------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|

|                                                |   |   |   |   |   |                    |     |
|------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------|-----|
|                                                |   |   |   |   |   | качества<br>знаний |     |
| 7                                              | 6 | - | 2 | 4 | - | 33                 | 100 |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |   |   |   |   |   | 6                  | 100 |
| понижили результата в ходе ВПР                 |   |   |   |   |   | -                  |     |
| повысили результат в ходе ВПР                  |   |   |   |   |   | -                  |     |

**Качественная оценка результатов проверочной работы  
по географии в 6 классе**

| Кол-во<br>уч-ся | Выполняли<br>работу | 0-9<br>баллов | 10-20<br>баллов | 21-28<br>баллов | 29-33<br>баллов |
|-----------------|---------------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 7               | 6                   | -             | 4               | 2               | -               |

**ВПР по обществознанию 6 класс**

| Всего<br>уч-ся                                 | Участвовали<br>в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | %<br>качества<br>знаний | %<br>успеваемости |
|------------------------------------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-------------------|
| 7                                              | 5                    | 0   | 2   | 3   | 0   | 40                      | 100               |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                      |     |     |     |     | 5                       | 100               |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                      |     |     |     |     | -                       |                   |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                      |     |     |     |     | -                       |                   |

**Качественная оценка результатов проверочной работы  
по обществознанию 6 классе**

| Кол-во<br>уч-ся | Выполняли<br>работу | 0-6<br>баллов | 7-12<br>баллов | 13-17<br>баллов | 18-21<br>баллов |
|-----------------|---------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
| 7               | 5                   | 0             | 3              | 2               | 0               |

Анализируя полученные данные по **6 классу**, можно отметить, что один участник получил неудовлетворительную оценку по математике.

Подтвердили свою оценку по математике – 83,3%, русскому языку – 100%; по географии - 100%, по обществознанию – 100%;

понижили –16,67% - по математике.

### **ВПР 7 класс**

#### **ВПР по русскому языку 7 класс**

| Всего уч-ся                                    | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 7                                              | 7                 | 2   | 2   | 3   | 0   | 57                | 100            |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                   |     |     |     |     | 7                 | 100            |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                   |     |     |     |     | -                 |                |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                   |     |     |     |     | -                 |                |

#### **Качественная оценка результатов проверочной работы по русскому языку в 7 классе**

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-21 балл | 22-31 балл | 32-41 балл | 42-47 баллов |
|--------------|------------------|-----------|------------|------------|--------------|
| 7            | 7                | 0         | 3          | 2          | 2            |

#### **ВПР по истории 7 класс**

| Всего уч-ся                                    | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 7                                              | 6                 | 2   | 3   | 1   | 0   | 85,7              | 100            |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                   |     |     |     |     | 6                 | 100            |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                   |     |     |     |     | -                 |                |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                   |     |     |     |     | -                 |                |

#### **Качественная оценка результатов проверочной работы по истории в 7 классе**

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-4 баллов | 5-9 баллов | 10-13 баллов | 14-17 баллов |
|--------------|------------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 7            | 6                | 0          | 1          | 3            | 2            |

### ВПР по математике 7 класс

| Всего учащихся                                 | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 7                                              | 6                 | 1   | 2   | 3   | 0   | 50%               | 100%           |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                   |     |     |     |     | 5                 | 83             |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                   |     |     |     |     | 0                 |                |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                   |     |     |     |     | 1                 | 17             |

### Качественная оценка результатов проверочной работы по математике в 7 классе

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-6 баллов | 7-11 баллов | 12-15 баллов | 16-19 баллов |
|--------------|------------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| 7            | 6                | -          | 3           | 2            | 1            |

### ВПР по физике 7 класс

| Всего учащихся                                 | Выполняли работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество % | Успеваемость % |
|------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 7                                              | 6                | 2   | 2   | 2   | -   | 67%        | 100%           |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                  |     |     |     |     | 6          | 100            |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                  |     |     |     |     | -          |                |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                  |     |     |     |     | -          |                |

### Качественная оценка результатов проверочной работы по физике в 7 классе

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-4 баллов | 5-7 баллов | 8-10 баллов | 11-18 баллов |
|--------------|------------------|------------|------------|-------------|--------------|
| 7            | 6                | -          | 2          | 2           | 2            |

ВПР, проведенные в 7 классе показали, что 100% школьников подтвердили оценку за промежуточную аттестацию: по истории, физике, русскому языку; Понижили – 17% - по математике.

**ВПР 8 класс**  
**ВПР по русскому языку 8 класс**

| Всего уч-ся                                    | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 10                                             | 8                 | 0   | 4   | 3   | 1   | 50                | 87,5           |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                   |     |     |     |     | 7                 | 87,5           |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                   |     |     |     |     | 1                 | 12,5           |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                   |     |     |     |     | 0                 | 0              |

**Качественная оценка результатов проверочной работы  
по русскому языку в 8 классе**

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-25 баллов | 26-31 баллов | 32-44 баллов | 45-51 баллов |
|--------------|------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 10           | 8                | 1           | 3            | 4            | 0            |

**ВПР по математике 8 класс**

| Всего учащихся                                 | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 10                                             | 8                 | 0   | 4   | 4   | 0   | 50%               | 100%           |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                   |     |     |     |     | 8                 | 100            |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                   |     |     |     |     | 0                 |                |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                   |     |     |     |     | 0                 |                |

**Качественная оценка результатов проверочной работы  
по математике в 8 классе**

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-7 баллов | 8-14 баллов | 15-20 баллов | 21-25 баллов |
|--------------|------------------|------------|-------------|--------------|--------------|
| 9            | 8                | -          | 4           | 4            | -            |

**ВПР по обществознанию 8 класс**

| Всего уч-ся | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|-------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
|             |                   |     |     |     |     |                   |                |

|                                                |   |   |   |   |   |      |     |
|------------------------------------------------|---|---|---|---|---|------|-----|
| 10                                             | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 37,5 | 100 |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |   |   |   |   |   | 8    | 100 |
| понижили результата в ходе ВПР                 |   |   |   |   |   | -    |     |
| повысили результат в ходе ВПР                  |   |   |   |   |   | -    |     |

**Качественная оценка результатов проверочной работы  
по обществознанию 8 класс**

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-4 баллов | 8-13 баллов | 14-18 баллов | 19-22 балла |
|--------------|------------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| 10           | 8                | 0          | 5           | 3            | 0           |

**ВПР по биологии 8 класс**

| Всего уч-ся                                    | Участвовали в ВПР | «5» | «4» | «3» | «2» | % качества знаний | % успеваемости |
|------------------------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|----------------|
| 10                                             | 7                 | -   | 4   | 3   | -   | 57                | 100            |
| подтвердили оценку за промежуточную аттестацию |                   |     |     |     |     | 7                 | 100            |
| понижили результата в ходе ВПР                 |                   |     |     |     |     | -                 |                |
| повысили результат в ходе ВПР                  |                   |     |     |     |     | -                 |                |

**Качественная оценка результатов проверочной работы  
по биологии в 8 классе**

| Кол-во уч-ся | Выполняли работу | 0-9 баллов | 10-17 баллов | 18-23 баллов | 24-29 баллов |
|--------------|------------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| 10           | 10               | -          | 3            | 4            | -            |

ВПР, проведенные в **8 классе** показали, что 100% школьников подтвердили отметку по: математике, обществознанию, биологии; один учащийся написал ВПР по русскому языку на неудовлетворительную отметку;  
понижили – 12,5% - по русскому языку.

В итоге, проведён анализ результатов ВПР в 5-8 классах для каждого обучающегося каждого класса общеобразовательной организации. Учителя-предметники, провели анализ результатов ВПР в 5-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого

обучающегося, класса, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформили в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для каждого обучающегося, каждого класса образовательной организации. В процессе реализации организационно-методического этапа учителя-предметники внесли изменения в рабочие программы по учебным предметам, по учебным курсам, курсам внеурочной деятельности в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы). Изменения, направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

### **Организация работы с одаренными детьми**

В целях повышения качества обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей учеников в школе создаются условия для работы с одаренными детьми:

- выявляются интересы и склонности обучающихся;
- осуществляется вовлечение одаренных учащихся во внеурочную деятельность;
- создаются условия для участия одаренных детей в исследовательской и проектной деятельности, творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- организуются выставки творческих работ учащихся;
- проводятся экскурсии с целью расширения кругозора учащихся.

В школе организована внеурочная деятельность и работа кружков дополнительного образования, позволяющие удовлетворить разнообразные интересы обучающихся:

Дополнительное образование в школе осуществляется на базе собственных ресурсов. Работа организована по следующим направлениям в рамках реализации программ дополнительного образования:

|                |                             |           |                      |
|----------------|-----------------------------|-----------|----------------------|
| дополнительная | общеразвивающая             | программа | общеинтеллектуальной |
| направленности | «Калейдоскоп наук»;         |           |                      |
| дополнительная | общеразвивающая             | программа | общеинтеллектуальной |
| направленности | «Русское слово»;            |           |                      |
| дополнительная | общеразвивающая             | программа | общеинтеллектуальной |
| направленности | «Юный филолог»;             |           |                      |
| дополнительная | общеразвивающая             | программа | общеинтеллектуальной |
| направленности | «Экспериментальная физика»; |           |                      |

дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Палитра детства»;  
дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Шахматный всеобуч»;  
дополнительная общеразвивающая программа общеинтеллектуальной направленности «Математика вокруг нас»;  
дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Виртуальные экскурсии по родному краю».

В 2023 году школа продолжает участие в проекте Министерства просвещения Российской Федерации «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе функционирует объединение дополнительного образования Школьный театр, в котором реализуется программа дополнительного образования «Школьный театр». За это время школьным театром подготовлено 1 литературно-музыкальная «Новогодняя сказка».

Охват детей внеурочной деятельностью составил 100 %. Занятия посещают обучающиеся 1-9 классов, в том числе, из семей, находящихся в социально-опасной ситуации. В школе созданы условия для развития творческих способностей детей. Достижения воспитанников студии изобразительного творчества и дизайна нашли отражения в конкурсных работах, получивших высокую оценку в районе и области.

Школьники традиционно принимают участие в творческих конкурсах школьного, районного и областного уровней («Дорога глазами детей», творческих работ на противопожарную тематику, работ, посвященных ЗОЖ и охране природы, «Вместо елки – новогодний букет», «Счастливое Рождество», «Живая классика», «Наш дар бесценный - русский язык», литературного творчества, в конкурсах социальных проектов).

Одно из основных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2023 году МБОУ ООШ п. свх. Песковатский принимала участие в олимпиадах. Подводя итоги внутришкольной олимпиады, можно отметить, что из 24 представленных предметов, школьники приняли участие в 10 предметах (русский язык, астрономия, математика, ОБЖ, физика, биология, физическая культура, история, обществознание, география). Всего в 2023 году в олимпиаде приняли участие 47 учащихся. Из 58 возможных участников олимпиады школьного этапа – 47 человек приняли участие (81%).

| Класс   | Всего учащихся | Приняли участие в школьном этапе ВСОШ |
|---------|----------------|---------------------------------------|
| 4 класс | 11             | 10                                    |
| 5 класс | 8              | 7                                     |
| 6 класс | 14             | 12                                    |
| 7 класс | 7              | 6                                     |
| 8 класс | 8              | 5                                     |

|              |           |           |
|--------------|-----------|-----------|
| 9 класс      | 10        | 7         |
| <b>ИТОГО</b> | <b>58</b> | <b>47</b> |

По предметам наибольшее количество участников по математике 15 человек (4-6 классы). Школьники из 5 класса очень активно принимали участие и успели поучаствовать в олимпиаде по всем предметам.

| Название предмета   | класс   | Участники | Победитель |
|---------------------|---------|-----------|------------|
| Математика          | 4 класс | 10        | 0          |
|                     | 5 класс | 3         | 0          |
|                     | 6 класс | 2         | 0          |
| Биология            | 5 класс | 2         | 0          |
|                     | 6 класс | 2         | 0          |
|                     | 7 класс | 1         | 0          |
|                     | 9 класс | 2         | 0          |
| Русский язык        | 4 класс | 3         | 1          |
|                     | 5 класс | 1         | 1          |
|                     | 6 класс | 1         | 1          |
|                     | 7 класс | 3         | 2          |
|                     | 8 класс | 1         | 1          |
| Литература          | 5 класс | 2         | 1          |
| Физическая культура | 5 класс | 3         | 2          |
|                     | 6 класс | 5         | 0          |
|                     | 8 класс | 4         | 2          |
|                     | 9 класс | 3         | 1          |
| История             | 5 класс | 1         | 0          |
|                     | 6 класс | 1         | 0          |
| Обществознание      | 7 класс | 3         | 0          |
|                     | 8 класс | 3         | 0          |
|                     | 9 класс | 5         | 0          |
| География           | 5 класс | 1         | 1          |
|                     | 7 класс | 1         | 1          |
|                     | 9 класс | 2         | 2          |
| ОБЖ                 | 6 класс | 1         | 1          |
|                     | 7 класс | 1         | 0          |

По результатам ВсШО (школьный этап) в нашей школе 17 победителей (по русскому языку - 6 человек; по физической культуре - 5 человек; по географии – 4 человека; по литературе – 1 человек; по ОБЖ – 1 человек).

Подводя итоги необходимо отметить, что 81% школьников приняли активное участие в олимпиаде. Также были те, кто принял участие в муниципальном этапе (9 человек). К сожалению, призеров и победителей нет.

Вопросы работы с одарёнными детьми рассматриваются на заседаниях МО, педагогических советах. Внимания требует снижение количества участников муниципального этапа олимпиады и количества предметов,

выбираемых детьми для участия в олимпиаде. Учителям-предметникам в дальнейшем следует проводить работу по повышению мотивации к изучению предметов, расширению форм внеурочной деятельности, проводить предметные недели, осуществлять тематические выпуски предметных газет.

### **Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Мероприятие</b>                                                                                                             | <b>Результат</b>                                                 |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1                | Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца»                                                   | Грамота<br>III место                                             |
| 2                | Районный литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 37 лет трагедии»                                         | Грамота<br>III место                                             |
| 3                | Районный конкурс поделок из вторичного сырья «Мусор смело пустим в дело»                                                       | Грамота<br>I место<br>Грамота<br>III место                       |
| 4                | Районные авиамodelьные соревнования, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне                                | Грамота<br>III место                                             |
| 5                | Районные авиамodelьные соревнования, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Воздушный змей»  | Грамота<br>II место                                              |
| 6                | Районные авиамodelьные соревнования, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в номинации «Вертолет - муха» | Грамота<br>II место                                              |
| 7                | Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика – 2023»                                                      | Грамота<br>I место                                               |
| 8                | Районный этап конкурса «И мы сохраним тебя, русская речь – великое русское слово...»                                           | Грамота<br>II место                                              |
| 9                | Муниципальный этап Акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»                | Грамота<br>I место<br>Грамота<br>I место<br>Грамота<br>III место |
| 10               | Муниципальный этап Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»                      | Грамота<br>I место                                               |
| 11               | Муниципальный этап Конкурс зимних композиций «Вместо ёлки –новогодний букет»                                                   | Грамота<br>I место                                               |
| 12               | Районный конкурс кормушек «С заботой о зимующих птицах»                                                                        | Грамота<br>III место                                             |
| 13               | Муниципальный этап фотоконкурса «Удивительные уголки природы на Липецкой земле»                                                | Грамота<br>III место                                             |

|    |                                                                                                                      |                                              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|    |                                                                                                                      | Грамота<br>III место<br>Грамота<br>III место |
| 14 | Муниципальный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»                             | Диплом победителя                            |
| 15 | Муниципальный этап конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»                      | Диплом III степени                           |
| 16 | Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»           | Диплом I степени                             |
| 17 | Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»           | Диплом III степени                           |
| 18 | Областной литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 37 лет трагедии»                              | Диплом III степени                           |
| 19 | Всероссийский конкурс с международным участием творческих работ, посвященных 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина | Диплом III степени                           |
| 20 | Всероссийские соревнования по Ашихара каратэ «Белый самурай»                                                         | Диплом II степени                            |
| 21 | Всероссийские соревнования по вестилевому каратэ «Курская дуга» посвященных 80-летию Победы в Курской битве          | Диплом II степени                            |
| 22 | Региональный этап Акция детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»                | Диплом I степени                             |
| 23 | Региональный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»                              | Диплом победителя                            |
| 24 | Региональный этап фотоконкурса «Удивительные уголки природы на Липецкой земле»                                       | Диплом III степени                           |

На результативность участия в различных мероприятиях нашей школы оказывает влияние тот факт, что дети из года в год принимают активное участие в конкурсах, к которым многие основательно готовятся на протяжении длительного периода.

## **Организация воспитательной работы**

Целью воспитания в МБОУ ООШ п. свх. Песковатский в 2023 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В течение года также реализовывались следующие задачи:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;

- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

«Урочная деятельность»

«Внеурочная деятельность»

«Основные школьные дела»

«Внешкольные мероприятия»

«Классное руководство»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Профилактика и безопасность»

«Социальное партнерство»

«Профориентация».

#### **Кадровый состав воспитательной службы школы**

Число классных руководителей:

начальное звено - 4, основное звено – 5.

Основные формы контроля работы классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

Согласно плану ВШК в 2023 году осуществлено:

- тематических проверок – 4

сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 9 классов;

январь – состояние духовно-нравственного воспитания учащихся;

март – патриотическое воспитание школьников;

май – летний отдых: задачи и перспективы.

- персональных проверок – 2.
- классно-обобщающих проверок – 2.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МС составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей.

## **Анализ реализации новой программы воспитания в 2023 году**

Коллектив МБОУ ООШ п. свх. Песковатский продолжил реализацию новой программы воспитания, начатую в 2022 году.

В программу воспитания МБОУ ООШ п. свх. Песковатский были включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;
- «Волонтерская работа».

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году стали игры-квесты, акции, конкурсы, уроки мужества, часы общения.

### ***Модуль «Основные школьные дела»***

Основные дела – это традиционные общешкольные мероприятия, организуемые педагогами для детей, которые проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях приняла участие большая часть школьников.

В 2023 году прошли такие мероприятия как День знаний, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы как торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные мероприятия.

В течение года были проведены мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Дни добрых дел», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!». К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Орлята России».

Вывод: все запланированные мероприятия календарного плана школы были выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

### ***Модуль «Классное руководство»***

В 2023 году классные руководители работали над методической темой «Создание нравственной и благоприятной среды для развития личности и формирования классного коллектива».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В работе использовались методические семинары, презентации, консультации с обсуждением следующих вопросов:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

Все классные руководители в течение года овладевали знаниями и умениями, обеспечивающими успешное выполнение функций. Хорошие результаты

воспитательной работы наблюдались у классных руководителей 3,4,5,6, 9 классов, ребята активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

В течение года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 2 и 3 классов.

Самым трудным для педагогов оказалась работа с родителями детей из неблагополучных семей.

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Но прослеживается низкий процент участия в интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

### ***Рекомендации:***

1. Классным руководителям активизировать участие в конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации классных руководителей в целях участия в конкурсах.

### ***Модуль «Урочная деятельность»***

Воспитательный потенциал - неотъемлемая часть воспитательной работы в школе. Учителями использовались различные формы уроков (урок с групповыми видами работы, урок-исследование). Широко применялись интерактивные формы работы. Большинство учителей установлены доверительные отношения с учениками.

Учителя на уроках привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, проводят параллель с современностью, демонстрируют примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся при выполнении исследовательской деятельности.

Вывод: уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей.

### ***Внеурочная деятельность***

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023 году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (см. выше). Среди новых программ в 2023-2024 учебном году стал курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Учащиеся проявили высокий интерес к данным занятиям, проводимым еженедельно.

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%.

### ***Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»***

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Просветительская работа, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. В течение 2023 года проведено 36 классных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

занятость учащихся во внеурочное время.

- организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- организация дополнительного образования в школе.
- профориентация для родителей учащихся 8 – 9 классов.
- о работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- организация летней оздоровительной кампании.
- трудоустройство несовершеннолетних.
- мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники: День знаний, День Матери и Последний звонок.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительно-разъяснительную работу.

### ***Модуль «Самоуправление»***

В 2023 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС

- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни
- организация досуга и отдыха учащихся
- творческое развитие учащихся
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным активом прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя
- Акции «Твори добро», «Миру – мир!», «Открытка для мамы»
- Мероприятия к празднику «День защитников Отечества»
- новогодние утренники
- Новогодний огонёк
- Поздравление с Международным женским днем
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.
- рейды «Внешний вид учащихся»;

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2023 год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте.

### ***Модуль «Профориентация»***

В осуществлении профориентационной работы задействованы все педагоги школы. Проводились уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. Также проводились выезды в профессиональные учреждения и встречи со специалистами службы занятости. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также было проведено общешкольное мероприятие «Правила выбора профессии», а также серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-9 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

Вывод: план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

### ***Модуль «Профилактика и безопасность»***

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни в школе функционировала социально-психологическая служба (служба примирения). В начале учебного года был обновлен социальный паспорт школы. Несовершеннолетние, состоящие в группе риска, находились на постоянном контроле классных руководителей.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся являлась приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носила системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с фельдшером ФАП, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). 1 раз в четверть проводился День здоровья. В течение года проводились соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике близорукости, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы приняли участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- игровая программа «На тропе здоровья»;
- конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- информационный час «Профилактика зависимостей»;
- тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

В течение года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В 2023 году в рамках профилактической работы ежемесячно проводились мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них:

- круглый стол "Закон и подросток";
- круглый стол "Культура поведения";
- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп, буллинг!"
- игра "Правовое колесо";
- уроки безопасности "Действия при ЧС".

Педагоги, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях "Выбираем здоровый образ жизни", "Я за безопасный Интернет", "Внимание-дети!", «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ».

Положительная динамика на протяжении последних лет показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы, в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. При содействии членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – беседы, консультации. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле - 2.

из них:

- замеченных в употреблении спиртных напитков – 0;
- замеченных в употреблении наркотических средств – 0;
- замеченных в употреблении токсических веществ – 0;
- за совершенные преступления – 0;
- за совершенные правонарушения – 0;
- за плохое поведение – 0;
- за пропуски уроков без уважительных причин – 2;

Неблагополучных семей состоит на учете в школе – 1.

Выявленные недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Рекомендации: наладить работу зонального инспектора в ОМВД. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль учащихся, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

### ***Модуль «Внешкольные мероприятия»***

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ ООШ п. свх. Песковатский проводились общие внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами. Так, проведение таких мероприятий как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, Неделя православной культуры прошло совместно с Домом культуры, администрацией сельского поселения, настоятелем Свято-Никольского храма протоиереем Ростиславом.

Совместно со специалистами фельдшерского пункта в 2023 году проведены 4 мероприятия, направленных на формирование здорового образа жизни.

Также данный модуль в МБОУ п. свх. Песковатский реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. В 2023 году ребята посетили Подстанцию 500кВ, краеведческий музей в г. Грязи. Выезжали на экскурсию с целью изучения достопримечательностей Липецкой области – в Елец.

По результатам анализа большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в экскурсиях. Но при этом в школе отмечается низкий охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту".

Рекомендации: разъяснить важность проекта "Пушкинская карта" родителям (законным представителям) и учащимся. Провести обучающие мероприятия по получению "Пушкинской карты".

### ***Модуль «Организация предметно-пространственной среды»***

В рамках реализации данного модуля установлена и оформлена Партя героя СВО. Оформляется фойе к Новому году, ко дню Учителя, Международному женскому дню, Дню знаний, празднику Последнего звонка.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать

внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися 1-9 классов были оформлены "Окна Победы». Оформляются окна и ко Дню России, Дню флага.

Обучающиеся 1-9 классов традиционно в преддверии майских праздников принимают участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которого благоустраивают территорию школьного двора, высаживая цветы и кустарники.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм. За год более 150 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. При этом были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет - пространстве;
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео для размещения в группе.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается медиаслужбами классов и школы в сеть Интернет.

**Недостатки:** не всегда медиаслужбы подготавливают фотографии и видео хорошего качества.

**Пути решения:** проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъемки с ответственными за предоставление фотографий.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

В 2023 году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ ООШ п. свх. Песковатский, а именно:

| <i>Соц. партнер</i>               | <i>Содержание совместной деятельности</i>                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| БУК СП КДЦ «Грязинский сельсовет» | Организация участия обучающихся в проведении мероприятий КДЦ.            |
| ГИБДД МО МВД России               | Участие в акциях, проводимых ЮИД                                         |
|                                   | Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма       |
|                                   | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях |

|                                                       |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | Организация конкурсов по профилактике ДДТТ                                          |
| МО МВД России (на основании совместного плана работы) | Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних |
|                                                       | Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собрания             |

Всего за 2023 год с социальными партнерами было проведено 20 мероприятий.

### ***Результативность системы воспитательной работы школы в 2023 году***

В сравнении в прошлом годом количество участников конкурсов и соревнований различного уровня среди учащихся увеличилось.

Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей. План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Учитывая выводы и рекомендации выполнения каждого модуля программы, сформулированы задачи в области воспитания на следующий год:

развивать познавательные интересы и повышать интеллектуальный уровень учащихся через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;

осуществлять рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

привлекать активнее родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания;

совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию суицидальным настроениям;

формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.

## **2.4. Организация учебного процесса**

Режим занятий в МБОУ ООШ п. свх. Песковатский регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебный план МБОУ ООШ п. свх Песковатский на 2022-2023 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам. Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

В целях реализации преемственности образовательных программ обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебные планы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных компонентов государственных образовательных стандартов каждого уровня образования.

Научно – педагогическими основами учебного плана школы являются:

- 1 Полнота – обязательные учебные предметы.
2. Целостность – соотношение часов федерального и школьного компонентов. Суммарное число часов, отводимых на изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне, не превышает допустимую норму. В образовательном процессе представлено содержание образования, которое даёт учащимся необходимую для полноценной жизни систему знаний, ценностных ориентаций, образцов поведения.
3. Сбалансированность. Максимальная учебная нагрузка в 1 классе – 21 час в неделю, во 2–4 классах – 23 часа в неделю; в 5 классе – 26 часов в неделю; в 6 классе – 28 часов, в 7 классе – 29 часов, в 8 классе – 31 час; 9 классе – 31 час.
- 4.Преемственность между уровнями и классами (годами) обучения. Учебные предметы в 8 классе, учебные предметы в 9 классе, предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки учащихся по предметам и обеспечивают более качественную подготовку к государственной итоговой аттестации.

Учебный план предусматривает два уровня обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

В соответствии с КУГ на 2022-2023 учебный год продолжительность учебного года для I классов – 33 учебные недели, для обучающихся II-IV классов – 34 учебных недели. Для обучающихся I-IV классов – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года для V-VIII классов – 34 учебных недели, для обучающихся IX классов 33 учебных недели. Для обучающихся V-IX классов – пятидневная рабочая неделя.

Одной из преобладающих причин неуспеваемости школьников является отсутствие или низкая учебная мотивация. Формирование внутренних мотивов, придающих учебной деятельности ребенка значимый для него смысл, в свете которого его собственная учебная деятельность становилась бы для него важной целью, а не только средством для достижения других целей, является необходимым условием эффективности учебной деятельности. Основные пути формирования положительной мотивации учебной деятельности:

1. Особенности учебного материала. Во-первых, при подборе учебных материалов педагог должен всегда учитывать характер потребностей своих учащихся, с тем, чтобы содержание учебного материала, содержание отдельных уроков удовлетворяло наличным потребностям школьников и в наибольшей степени способствовало возникновению и развитию нужных для дальнейшей учебной деятельности новых потребностей. Во-вторых, учебный материал, используемый на уроке, должен соответствовать уровню их умственного развития, уровню наличных знаний (должен быть доступным, но не слишком простым).

2. Приемы и методы работы на уроке должны соответствовать пробуждению активности и самостоятельности детей.

3. Выбранные педагогом средства побуждения учебной мотивации должны соответствовать индивидуальным особенностям ученика.

4. В формировании мотивов учения значительную роль играют словесные подкрепления, оценки, характеризующие учебную деятельность ученика. Оценка, поощрение, порицание, т.е. различного рода словесные подкрепления, являются воздействиями, мотивирующими учебную деятельность. Для формирования положительной устойчивой мотивации учебной деятельности важно, чтобы главным в оценке работы ученика был качественный анализ этой работы, подчеркивание всех положительных моментов, продвижений в освоении учебного материала и выявление причин имеющихся недостатков, а не только их констатация. Этот качественный анализ направляется на формирование у детей адекватной самооценки работы, ее рефлексии. Балльная отметка занимает в оценочной деятельности учителя второстепенное место. Особенно осторожно используются в текущем учете неудовлетворительные отметки, а на первых порах обучения, по-видимому, лучше вовсе не используются. Для формирования положительной устойчивой мотивации учебной деятельности учащихся учителями применяются все перечисленные пути в комплексе, что служит достаточно эффективным средством формирования мотивации учения у школьника.

Для формирования и поддержки положительной мотивации школьников в рамках образовательной среды администрацией и педагогическим коллективом школы создаются соответствующие условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН.

Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

Учебный план соответствует требованиям нормативно – правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2022 - 2023 учебном году реализован в полном объёме. Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.

## **2.5. Востребованность выпускников 2023 года**

Постоянно в школе ведется целенаправленная работа по трудовому воспитанию, формированию готовности к осознанному выбору подростком будущей профессии, активной адаптации на рынке труда. Учащиеся выпускного класса участвуют во внеурочных мероприятиях: экскурсиях в профессиональные образовательные учреждения г. Грязи, г. Липецка, встречах с представителями профобразования, в районном проекте «Ярмарка вакансий».

В результате из 10 выпускников:

- 1 человек поступили в Липецкий медицинский колледж,
- 1 человека - в Грязинский технический колледж,
- 3 человека – в ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»,
- 1 человек – в ГОБПОУ Усманский промышленно-технологический колледж (УПТК),
- 1 человек – в Липецкий колледж транспорта и дорожного хозяйства,
- 1 человек – в Елецкий техникум железнодорожного транспорта,
- 1 человек – в Липецкий политехнический техникум
- 1 человек – в 10 класс МБОУ СОШ №12 г. Грязи

## 2.6. Качество кадрового обеспечения

В 2023 году школа была полностью укомплектована кадрами, велось преподавание всех дисциплин. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса. На конец 2023 года в школе работало: 1 руководитель, 12 учителей. Высшее образование имели 12 человек, у 12 человек - высшее образование педагогической направленности, 1-студентка ЛГПУ.

Из 13 педагогических работников 12- женщины и 1 педагог-мужчина.

### *Сведения о педагогических работниках*

|                                                      | человек | % от общего количества педагогов |
|------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников                      | 12      | 100                              |
| Образовательный ценз                                 |         |                                  |
| высшее профессиональное образование                  | 11      | 92%                              |
| среднее профессиональное образование                 | -       | -                                |
| начальное профессиональное образование               | -       | -                                |
| Квалификационная категория                           |         |                                  |
| высшая квалификационная категория                    | 9       | 75%                              |
| первая квалификационная категория                    | -       | -                                |
| соответствие занимаемой должности                    | -       | -                                |
| Почетные звания                                      |         |                                  |
| Заслуженный работник просвещения                     | -       | -                                |
| Почётный работник образования                        | -       | -                                |
| Отличник просвещения СССР                            | -       | -                                |
| Отличник народного просвещения                       | -       | -                                |
| Почётная грамота Министерства образования и науки РФ | 3       | 21,4 %                           |
| Прошли курсы повышения квалификации (за 2023 год)    | 5       | 40 %                             |
| Укомплектованность штатов                            |         |                                  |
| на штатной основе                                    | 13      | 100 %                            |
| совместители                                         | -       | -                                |

### **Состав педагогических кадров по стажу работы**

|         | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Свыше 20 лет |
|---------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| Женщины | 2        | -        | -         | -         | 10           |
| Мужчины | 1        | -        | -         | -         | -            |

В 2023 г. средний возраст учителей составил 45 года. Количество молодых учителей возрастом до 30 лет в сравнении с предыдущим годом увеличилось.

Динамика изменения педагогического состава: за период самообследования поступил на работу молодой специалист, учитель математики и информатики. Данные изменения повлияли на качественные характеристики педагогических кадров ОО.

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности педагогического мастерства, квалификации педагогов, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном итоге - на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса, рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Качественный состав педагогического коллектива имеет положительную динамику роста профессионального уровня.

В школе работали методические объединения учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей предметов естественно-математического цикла, МО учителей предметов гуманитарного цикла. Координирует их работу Методический совет.

Методическая работа в 2023 учебном году строилась в соответствии с задачами, стоящими перед системой образования в целом и нашей школой в частности.

В школе 2 молодых специалиста: учитель истории, обществознания и ОБЖ и учитель математики. С целью адаптации и выработки собственной системы преподавания за молодым специалистом закреплены педагоги-наставники, которые оказывают консультационную помощь в организации учебно-воспитательного процесса.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся всех уровней образования.

Работа с педагогическими кадрами позволяет стимулировать профессиональное саморазвитие, распространять эффективные формы работы лучших учителей, повышать их статус. Для достижения этой цели необходимо в дальнейшем развивать кадровый потенциал. Реализация современной государственной образовательной политики – личностно-ориентированного обучения учащихся – невозможна без инновационного характера деятельности методической службы.

#### **Курсы повышения квалификации учителей в 2023 году**

| №<br>п/<br>п | ФИО                    | Должность | Курсы                                                     |                               |
|--------------|------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------|
|              |                        |           | Тема                                                      | Место проведения              |
| 1            | Губанова Ольга Юрьевна | учитель   | «Совершенствование процесса преподавания русского языка и | АНОДПО «Институт современного |

|    |                             |                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |                                    | литературы в условиях реализации обновленных ФГОС» в объеме 108 часов, с 13.02. по 07.03.2023 г.                    | образования» г. Воронеж                                                                                                            |
| 2  | Губанова Ольга Юрьевна      | учитель                            | «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни», 72 часа с 04.10 по 02.11.2023 г.                        | ООО «Учи.ру» г. Москва                                                                                                             |
| 3  | Губанова Ольга Юрьевна      | зам. директора                     | «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП», 72 часа 16.10 – 06.11.2023 г. | ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», г Липецк                                                                  |
| 4  | Губанова Ольга Юрьевна      | зам. директора                     | "Проектирование инновационной деятельности ОО", 72 ч. с 23.10 по 03.11.2023 г.                                      | ГАУДПО Липецкой области «Институт развития образования», г Липецк                                                                  |
| 5. | Соколова Марина Геннадьевна | Учитель географии, химии, биологии | «Совершенствование процесса преподавания географии в условиях реализации обновленных ФГОС»                          | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж |
| 6. | Соколова Марина Геннадьевна | Учитель географии, химии, биологии | «Школа современного учителя химии: достижения российской науки»                                                     | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение                                                                  |

|    |                             |                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                             |                           |                                                                                                              | дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва |
| 7. | Киселева Наталья Леонидовна | Учитель технологии        | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя ИЗО, черчения и технологии»                     | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»                                                                                  |
| 8. | Пикалова Елена Витальевна   | Учитель английского языка | «Совершенствование процесса преподавания английского языка в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»                                                                                  |

|    |                         |                             |                                                                                             |                                                                                                                         |
|----|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Голикова Ольга Ивановна | Учитель физики и математики | «Совершенствование процесса преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» |
|----|-------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной.

## **2.7. Учебно- методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется положением о методическом совете, положение о шефстве-наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

**Методическая тема работы школы:** «Реализация требований ФГОС в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог»

**Цель методической работы школы:** повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационную и методическую культур, компетентность учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников.

### **Задачи:**

- выявить профессиональные дефициты деятельности педагогических работников;
- обеспечить теоретическую подготовку педагогов школы к реализации требований профессионального стандарта;
- обеспечить внедрение современных педагогических технологий как механизм повышения образовательных результатов школьников;
- повысить уровень педагогического мастерства учителя и педагогического коллектива;
- создать условия для профессионального становление молодых педагогов;
- способствовать саморазвитию и самосовершенствованию педагогов.

### **Формы методической работы школы:**

- работа педсоветов;
- работа методического совета школы;
- организация шефства-наставничества;
- взаимопосещение уроков;
- обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования;

- внеклассная работа по предметам;
- повышение квалификации.

С целью повышения профессиональной компетенций педагогов течение учебного года проведены Педагогические советы: «Организация условий методической работы школы», «Внешние оценочные процедуры: этапы проверки, подготовки, проведение, анализ», «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в условиях ФГОС».

Проводилась работа с молодыми специалистами. Для этого организовано шефство-наставничество.

С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучение, планирование работы классного руководителя.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителей -наставников и учителей с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма учителей, овладению методами обучения.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой.

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

## 2.8. Библиотечно-информационное обеспечение

Программно-информационное обеспечение образовательного процесса находится в состоянии стабильности: за 2022 год в ОУ не изменилось количество ПК.

По-прежнему 100-процентным остается оснащение лицензионным программным обеспечением, все ПК имеют выход в Интернет с установленным контент-фильтром и локальную сеть. По итогам мониторинга чаще всего учителями используются ресурсы Интернета для подготовки к урокам, формы дистанционного обучения школьников используются в исключительных случаях (в период приостановки образовательного процесса).

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение последних лет 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал. Однако стоит отметить, что потребность в посещении школьной библиотеки и читального зала невелика. Около 90% школьников прибегают к чтению художественных текстов, найденных в Интернете, а не на бумажном носителе. Работа библиотекаря организована в соответствии с ежегодными планами, утверждаемыми директором школы. Должностные обязанности библиотекаря определены соответствующими инструкциями.

### *Состояние библиотечного фонда организации:*

|                            | Количество экземпляров |
|----------------------------|------------------------|
| Общий фонд                 | 3311                   |
| Официальные издания        | -                      |
| Подписные издания          | 360                    |
| Справочная литература      | 25                     |
| Художественная литература  | 1547                   |
| Новые поступления за 5 лет | 929                    |

### *Состояние учебно-информационного фонда*

| Учебники               |                         |                                               | Учебно-методические издания |                         | Электронные образовательные ресурсы (количество единиц) |
|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| количество экземпляров | количество наименований | Количество экземпляров на одного обучающегося | количество экземпляров      | количество наименований |                                                         |

|      |     |    |     |    |            |
|------|-----|----|-----|----|------------|
| 3311 | 216 | 35 | 140 | 43 | 41 (диски) |
|------|-----|----|-----|----|------------|

В 2023 году в МБОУ ООШ п. свх. Песковатский поступило 246 учебников.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность

## 2.9. Материально-техническая база

Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда отвечают всем требованиям СанПин. В учреждении созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 878,2 м<sup>2</sup>

Учебная площадь: 597,8 м<sup>2</sup>

Учебная площадь на одного обучающегося: 6,03 м<sup>2</sup>

Сохранено имеющееся оборудование для практических и лабораторных работ, что позволяет выполнять условия ФГОС.

Для организации образовательного процесса в школе функционировали 9 учебных кабинетов, 1 мастерская, спортивный зал.

Школьная столовая, имеет отремонтированный пищеблок с установленным технологическим оборудованием и обеденный зал на 40 посадочных мест. В 2023 учебном году охвачено двухразовым горячим питанием 85% состава учащихся. Питание осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным директором, работает постоянная комиссия по контролю питания.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Это оборудованная спортивная площадка, включающая в себя футбольное поле волейбольную, баскетбольную площадки, беговую дорожку, прыжковую яму.

В целом по обеспеченности образовательной деятельности можно сделать вывод о том, что в школе созданы условия для обеспечения качественного образования и как следствие качества детства и полноценного развития личности каждого ученика. Однако сохраняется несоответствие отдельных элементов материально-технической базы школы современным требованиям. Планируется продолжить работу по оптимизации технического парка (замена устаревшего оборудования, приобретение дополнительного лабораторного оборудования по естественнонаучному направлению), внедрению электронного документооборота, обновлению библиотечного фонда.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе.

В школе имеется 1 компьютерный кабинет (информатики). В компьютерном классе имеется выход в Интернет, Wi-Fi, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных.

В компьютерном классе выделено время для обучающихся и работников школы для работы с компьютерами и выхода в Интернет.

Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно- методических комплексов и других источников учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и кабинете информатики.

Имеется библиотечный компьютер и 3 компьютеров для работы сотрудников школы, 3 интерактивные доски, принтеры и множительная техника, что позволяет повысить эффективность делопроизводства и организацию подготовки и проведения уроков и внешкольных мероприятий.

В течении 2023 года было поступление 61 ноутбука.

Для физкультурных занятий имеются спортивные уголки, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование.

## **2.10. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Структура и содержание оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

### **1. Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### **2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и родителей организацией образовательного процесса в школе.

### **3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Объекты экспертизы качества образования:

*Основными объектами экспертизы качества образования выступают:*

- качество реализации образовательных программ;
- результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований, реализации индивидуальных запросов, обучающихся;

- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных (Форма № ОО-1);
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- анализ результатов ГИА;
- протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- анализ технологических карт учителей;
- самоанализ работы учителя;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- тестирование обучающихся, родителей, педагогов;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и учащимися.

*Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.*

Одной из актуальных форм управленческой деятельности в школе является внутришкольный контроль. Он осуществляется в виде плановых проверок, оперативных проверок, мониторингов, административных срезов знаний. Наиболее актуальными формами инспектирования являются классно-обобщающий контроль; фронтальный контроль; тематический контроль; персональный контроль. Формы подведения итогов контроля: педагогический совет; совещание; заседания методических объединений; приказ по школе, справки.

В 2023 г. в соответствии с годовым планом школы были осуществлены следующие мероприятия внутришкольного контроля:

- проведение входных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 2-9 классах,
- проверка ведения рабочих тетрадей учащихся, соблюдения орфографического режима в тетрадях,
- проверка техники чтения учащихся 2-9 классов,
- посещение уроков в 1 и 5 классах с целью проверки адаптации,
- посещение уроков в 9 классе с целью выявления подготовки учащихся к прохождению ГИА,
- проверка работы группы дошкольного образования и ГПД,
- проверка занятий внеурочной деятельности, организации учебной деятельности у детей, обучающихся на дому,

- посещение уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности,
- контроль выполнения санитарно-гигиенических норм при осуществлении учебно-воспитательного процесса,
- контроль организации горячего питания и разнообразия меню в столовой,
- контроль организации работы по профилактике ДДТТ,
- контроль действий персонала при возникновении ЧС.

### 3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                             |                   |       |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 99    |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 49    |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 50    |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 0     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                             | человек/%         | 32/38 |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                  | балл              | 3,7   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                      | балл              | 3,6   |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                   | балл              | -     |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                       | балл              | -     |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/%         | -     |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса     | человек/%         | 0/0%  |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества                                                                            | человек/%         | -     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |             |        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|
|        | баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                                           |             |        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%   | -      |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек/%   | 0/0%   |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | человек %   | -      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек/%   | 0/0%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | человек/%   | -      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | человек/%   | 73/74% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | человек/%   | 29/40% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | человек/%   | 6/21%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | человек/(%) | 3/10%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | человек/%   | 3/10%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | человек/%   | 0/0    |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | человек/% | 0/0     |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | человек/% | 99/100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | человек/% | 0/0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек   | 12/100% |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | человек/% | 11/92%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | человек/% | 11/92%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | человек/% | 0       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 9/100%  |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 9/75%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | человек/% | 0/0%    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |       |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 3/25% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 0     |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 3/25% |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 1/8%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0/0%  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/% | 5/42% |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,7   |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 18    |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | да    |

|       |                                                                                                                                                                      |           |         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да/нет    | да      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да/нет    | да      |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да/нет    | да      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да/нет    | да      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет    | да      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет    | да      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 99/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв. м     | 6,03    |

#### **4. Анализ показателей деятельности организации**

Самообследования образовательной деятельности МБОУ ООШ п. свх. Песковатский за 2023 г. показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к муниципальным общеобразовательным учреждениям основного общего образования. Исходя из анализа образовательной деятельности педагогического коллектива, необходимо отметить, что:

- процесс обучения по всем учебным предметам осуществляется на основе государственных образовательных стандартов;

- учебный план выполнен, программы пройдены; соблюдается преемственность уровней начального и основного образования;

- ученики школы участвуют в районных, конкурсах, олимпиадах и других соревнованиях;

- развиваются сложившиеся традиции школы;

- учебные программы соответствуют общеобразовательному уровню;

- воспитательная работа в школе ведется с учетом запросов и пожеланий педколлектива, родителей и учащихся;

- система дополнительного образования представлена кружками различных направлений, обеспечивающих разностороннее развитие учащихся.

Однако в школе существуют нерешенные проблемы:

- снижение качества знаний;

- у большинства педагогов нет желания и времени публиковать свои методические наработки, участвовать в различных конкурсах;

- в школе на недостаточном уровне ведется научно-исследовательская деятельность.

Цель развития школы - внесение необходимых изменений в существующую образовательную систему школы для приведения ее в соответствие с нормативной моделью, определяемой ФГОС.

Школа реализует общеобразовательную подготовку обучающихся. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяют удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4, 9 классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Следует отметить повышение возрастного уровня педагогических работников, что, очевидно,

потребуется обновления кадров и повышение эффективности методической работы с молодыми специалистами.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для развития разносторонней личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации их деятельности, как на уроках, так и внеурочное время.

**Выводы:** Анализ показателей 2023 года выявил положительные результаты деятельности коллектива:

- за последний год возросла наполняемость классов и количество обучающихся в школе;
- увеличился спектр предоставляемых услуг занятий внеурочной деятельности обучающимся и занятий в системе дополнительного образования;
- увеличилось количество обучающихся, принявших участие в различных спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсах;
- осуществляется инновационная деятельность школы в связи с участием в проекте «Формирующая образовательная среда»;
- в сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ в 4-9 классах, а также число призеров школьного этапа олимпиады (но уменьшилось количество участников и призеров муниципального этапа);
- улучшилось оснащение образовательного процесса компьютерной техникой.

### **Выявленные по результатам самообследования проблемы**

Анализ текущего состояния образовательной деятельности, социальных ожиданий участников образовательных отношений, позволил выявить ряд проблем:

- показатель успеваемости обучающихся менее 100%, наблюдается уменьшение качества знаний учащихся;
- наличие учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам по итогам учебного года;
- большое количество пропущенных уроков обучающимися;
- результаты ВПР и проводимых контрольных мероприятий по-прежнему выявляют проблемы учащихся в овладении метапредметными компетенциями;

- уменьшение количества призеров муниципального этапа олимпиады школьников

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих профилактических мероприятиях:

- усилить эффективность работы по формированию метапредметных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности и повышению тем самым качества образования;
- усилить эффективность работы с одаренными детьми, в том числе проводить планомерную подготовку к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, использовать методы индивидуализации обучения, усилить применение проектно-исследовательской деятельности, привлекать большее количество обучающихся к участию в конкурсных процедурах, участию в интеллектуальных конкурсах, Всероссийской олимпиаде школьников;
- всем учителям-предметникам разработать планы преодоления неуспеваемости (низкой успеваемости) по предметам отдельных учащихся, в том числе, имеющих академические задолженности, и проводить в системе дополнительные занятия по решению возникающих проблем в учебе;
- продолжать работу по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА.
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС;
- продолжить работу по организации исследовательской деятельности учащихся в рамках всей школы – т.е. привлечением не только учащихся, но и педагогов;
- мотивировать педагогов ОУ для активизации деятельности в условиях реализации ФГОС;
- направить работу педагогов на привитие навыков и умений научно-исследовательской деятельности, привлекая к данной работе как сильных, так и слабых обучающихся и реализовывать данный вид деятельности в ОУ систематически, на постоянной основе;
  - создавать условия для повышения качества образования в школе;
  - совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями.

### **Общие выводы:**

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки учащихся и выпускников МБОУ ООШ п. свх. Песковатский по реализуемым образовательным программам полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

